



PK-1601180101040900 Seat No. _____

B. A. (Sem. IV) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

September – 2020

History : Paper - 9

[*History of India (1885 to 1964 A.D.)] (Old Course)*

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- 1 ભારતમાં રાજ્યવાદના ઉદ્યનાં કારણોની ચર્ચા કરો. 14

અથવા

- 1 ઈ.સ. ૧૮૮૫થી ૧૯૦૫ સુધીની ભારતની રાષ્ટ્રીય ચળવણનો ઇતિહાસ આલેખો. 14

- 2 અસહકારની ચળવણાં કારણો અને પરિણામો જણાવો. 14

અથવા

- 2 હિન્દ છોડો ચળવણની ચર્ચા કરી તેનું મહત્વ વર્ણવો. 14

- 3 ગાંધીયુગ દરમિયાન ભારતમાં અને ભારતની બહાર કાંતિકારીઓની પ્રવૃત્તિઓની સમીક્ષા કરો. 14

અથવા

- 3 દેશી રાજ્યોના એકીકરણનો ઇતિહાસ આલેખો. 14

- 4 ભારતના બંધારણાં મુખ્ય લક્ષણો જણાવો. 14

અથવા

- 4 ભારતની બિનજોડાણવાદી નીતિની ચર્ચા કરો. 14

- 5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)

- (1) કર્જનના અવિચારી કાર્યો
- (2) હોમરૂલ આંદોલન
- (3) ભારતના ભાગલાનાં સંજોગો
- (4) પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજના.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1** Discuss the reasons of the rise of Nationalism in India. **14**

OR

- 1** Write the history of Indian National Movement between 1885 and 1905 A.D. **14**

- 2** Explain the causes and results of Non-Co-operation Movement. **14**

OR

- 2** Discuss the Quit India movement and describe its importance. **14**

- 3** Review the activities of the revolutionaries in India and outside India during the Gandhian age. **14**

OR

- 3** Write the history of integration of Native States. **14**

- 4** Explain the main features of constitution of Republic of India. **14**

OR

- 4** Discuss the non aligned policy of India. **14**

- 5** Write short note : (any two) **14**

- (1) Mindless action of Curzon
- (2) The home rule movement
- (3) The circumstance partition of India
- (4) First Five Year Plan.